**第一批全国高校“智慧课程”案例征集**

**课程整体设计方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、课程基本信息** | | | | |
| 课程名称 | |  | 负责人 |  |
| 所在学校 | |  | 手机号 |  |
| Email | |  | | |
| 在线课程资源  网址/账号/密码 | |  | | |
| 课程学科分类 | | 文（ ）/理（ ）/工（ ）/医（ ）/农（ ）/术（ ） | | |
| **二、课程教学设计方案**（整门课程的教学设计） | | | | |
| 1.课程简介 | （课程名称，学时学分，线上线下学时比例，课程发展历程及取得的主要成果等。限500字） | | | |
| 2.课程目标 | （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的价值、知识、能力水平等。重点关注如何基于“培养重心要从‘学知识’向‘强能力’转变”的需求，重塑课程目标。限300字左右。） | | | |
| 3.学情分析 | （学生知识基础，能力水平和学生特征等。限300字左右） | | | |
| 4.重点问题 | （建设智慧课程可以解决哪些教学问题。限300字左右） | | | |
| 5.课程内容 | 根据智慧课程建设的要求，阐述如何进行课程内容与资源（例如但不限于AI知识图谱、生成式资源和VR/AR等）的建设、整合及应用。重点关注如何利用数智技术重构教学内容。限500字左右。 | | | |
| 6.平台工具 | （使用或引入了哪些智慧平台、人工智能模型和工具。限300字左右） | | | |
| 7.教学过程 | （教学实施、教学过程的总体设计。重点关注：过程能否贯彻“以学生为中心”的教学理念，实现个性化学习；线上线下如何互补融合;如何构建“师-生-机”共同体；打造生成式课堂等。限1000字左右） | | | |
| 8.评价反馈 | （课程的学习评价与反馈方式,重点关注如何利用智能评价、数字画像或形成性评估等评价方式实现课程目标的达成。限500字） | | | |
| 9.教学效果 | （阐述对重点问题的解决成效，并反思下一步智慧课程建设的措施。限500字左右） | | | |
| 10.智慧课程特征 | （总结这门课程所具有的智慧课程的特色，例如但不限于AI知识图谱生成个性化路径，大模型生成资源，师生机共同体和智能评价等。归纳在课程建设中的代表性经验及推广价值。限500字左右） | | | |

混合式教学创新者联盟

2024年8月