

2019-2020学年第二学期

线上教学督导工作
总结报告

汇报人：黄己立

2020年7月17日

汇报提纲

一、本学期教学督导工作开展情况回顾

二、线上教学督导工作体会及思考

三、下学期教学督导工作构思

一、本学期教学督导工作开展情况回顾

❖ 1. 教学督导工作内容

- ❖ (1) 为达到在线上课、听课及督导工作要求做好充分准备。
- ❖ (2) 我组认真负责地参与教务处、教师发展评价中心牵头组织的线上教学普查工作、教师线上教学竞赛活动。
- ❖ (3) 完成本组安排组织的线上教学督导工作。

2. 对各教学单位开展线上教学工作整体评价

(1) 线上教学工作取得的成绩及工作特点

其一，在线上课堂教学方面

教学单位、任课教师课内外的教学、管理工作量明显加大，任课教师的教学理念、教学方法手段在本学期明显变革，信息化教学水平显著提高（发挥了线上课堂教学优势）。

其二，在本科毕业设计（论文）工作方面（弥补了线上教学短板）

其三，在期末线上考试的监考工作方面（针对线上考试

(2) 存在的主要问题（线上教学的短板和漏洞）

一是线上课堂教学存在的主要问题及建议

在“课程思政”方面，在信息化教学基本要求方面，在调动学生参与课堂教学活动积极性方面，在理实一体化课程方面。

二是本科线上毕业设计（论文）工作存在的主要问题及建议

三是在期末线上考试及监考方面存在的主要问题及建议

3. 我组在教学督导工作中的做法及成效

(1) 认真学习领会高教发展新形势、把握教学改革发展新要求、学习外校信息化教学改革经验及做法（要求督导组成为教育教学建设与改革的示范者、传播者和督促者）。

(2) 认真做好线上听课、线上督导准备工作。

(3) 拓宽督导工作广度并形成合力，加强与职能部门、学院、二级督导组之间的协同合作，充分发挥了线上督导工作优势。

(4) 根据线上教学特点 适时调整督导活动工作计划，本学期督导工作量大面广，充分运用线上督导工作优势。

(5) 开展督导工作交流、汇集线上督导工作小结。

(6) 提炼教学督导工作思路。

❖ **一是明确督导工作目的：**以督导促建（促教、促学、促管），促改，督建结合，重在建设。

❖ **【案例一】：**基于“双基达标”建设，改进课堂教学存在的短板

二是明确督导工作流程：发现问题，解决问题的过程（应该是在传承长期形成的行之有效的做法基础上，弥补工作短板）。

❖ **【案例二】：**依据教学督导检查记录表，落实督查、评价、引导工作

4. 校级教学督导工作存在的主要问题

- ❖ 目前，教学督导工作在维护教学秩序、提高教学质量、促进教学改革三方面的重要作用未能充分发挥。
- ❖ （1）督导工作运行机制不完善，评价、引导、反馈、提高的循环工作落实不到位。
- ❖ （2）校级督导队伍建设需进一步加强。不断提高教学督导的工作能力及水平，充实督导人员。
- ❖ （3）教学督导工作方式、方法和手段方面需改进和改革。

二、线上教学督导工作体会及思考

- ✧ 1. 线上 教学督导工作理念及变革
- ✧ 2. 线上教学督导工作方式及流程的改进
 - ✧ **对策一：**进一步提炼本学期线上督导工作经验教训，针对工作方式，工作流程中存在问题进行整改。
 - ✧ **对策二：**加大互联网+教学督导的信息化建设力度

✧ 3. 教学督导工作（线上线下通用）重点

✧ 难点问题解决途径

✧ 其一是常规工作内容

✧ 其二是工作重点

✧ 其三是工作难点

✧ 其四是督导工作难点问题的一些解决途径

三、下学期教学督导工作构思

- ❖ 在完成学校安排的教学运行过程督导及专项督导工作基础上，进一步工作设想如下：
 - ❖ **一是创新教学督导机制。**传承线下教学督导工作经验成果，设计并运用线上教学督导工作运行机制、模式、督查评价指标体系。
 - ❖ **二是增强教学督导工作成效。**设计线上线
下督导工作模式衔接及融合的预案。

- ❖ 三是围绕“服务型”督导工作理念，进一步改进教学督导工作方式、方法、手段。
- ❖ 四是加强教学督导管理系统建设。为“全覆盖”督导，以及专项专人的指导和服务做好准备工作。
- ❖ 五是扩充学校教学督导队伍。

◆ 在今后的教学督导工作中，我们将时刻牢记“立德树人、教书育人”的使命，按照学校布置的教学督导任务和学校领导的指导，进一步与教学职能部门和各学院相互配合，改进教学督导工作的方式、方法和手段，努力提高教学督导工作能力和水平，为学校的教学质量保障体系建设、教学改革推进，教师的教学能力提升做出贡献！

◆ 我组的工作总结汇报完毕，谢谢大家！

◆
◆
◆
◆
安徽建筑大学教学督导组
2020年7月17日